دفتر تحضير

اللغة العربية

الصف الخامس الابتدائي

أ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____

إدارة _____

مدرسة _____

بيانات المعلم

الاسم : _____

المؤهل : _____

الكود : _____

تاريخ التعيين : _____

رقم الهاتف : _____

المادة : _____

العام الدراسي : _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية فعالة من المجتمع وللمجتمع.

الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية.
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة.

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مديرية _____

إدارة _____

مدرسة _____

جدول الحصص

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم المادة

موجه المادة

مدير المدرسة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .
أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجياتها الوطنية التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية .
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدى إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادراً على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قادراً من القواعد النحوية والوظيفية والضوابط الإملائية .
- يتقن التلميذ القراءة الصامتة و الجاهرة .
- ينمي التلميذ قدرته على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وفهم معانيهما .
- يتمكن التلميذ من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية كالانتباه ، وتتبع الأفكار والفهم .
- ينمي التلميذ مهارات التفكير المناسبة كدقة الملاحظة ، وتنظيم الأفكار ، والتصنيف .
- ينمي التلميذ حصيلته اللغوية من المفردات والتراكيب وقدرته على توظيفها في مواقف مختلفة .
- يكتسب التلميذ القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- ينمي التلميذ قدرته على التعبير الكتابي والشفوى عما في نفسه من مشاعر وحاجات وأفكار بلغة صحيحة وأسلوب واضح ، وعرض منظم .
- ينمي التلميذ الاتجاهات الإيجابية نحو القراءة الوظيفية ، بوصفها سبيلاً للمتعة والمعرفة وحل المشكلات .
- ينمي التلميذ قدرته اللغوية في الحديث والكتابة .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الاستماع

- يجيب عنِ أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع.
- يرتب الفِكر وفق ورودها في النص المسموع .
- يتناقش مع زملائه حول فكرة ورادة في النص المسموع .
- يوظف ما ورد في النص المسموع في مواقف حياتية .
- يميز بين الحقيقة والرأى في النص المسموع .
- يرتب فكر النص المسموع وفق ترتيبها في النص .
- يطبق مهارات التواصل في حياته اليومية .

القراءة

- يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .
- يصنف كلمات وفق الجذر اللغوى .
- يربط معلومات واردة في النص المقروء بصورة معبرة عنها .
- يستنتج الفكرة الرئيسة للنص المقروء .
- يحدد الفكر الفرعية للنص المقروء .
- يتعرف خطوات حل المشكلات .
- يلخص ما تعلمه في الدرس محافظًا على الفكر المهمة .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التحدث

- يتحدث بما يناسب الموقف مستخدماً لغة الجسد .
- يوظف تنغيمات الصوت المناسبة حسب المعنى .
- يدعم حديثه بأدله مقنعة .
- يختم حديثه بخاتمة مؤثرة .
- يتحدث مدعما فكرته بالأدلة المناسبة .

الشعر

- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة.
- يحدد ما أعجبه في النص معللاً .
- يحدد الكلمات المترادفة في النص .
- يلقي النص إلقاء جيداً .
- يربط بين البيت الشعرى ومعناه المنثور .
- يوازن بين بيتين شعريين متفقين في الموضوع .
- يبدى ميلا لجماليات التعبير في النص الشعرى .
- يستنتج المغزي العام للنص الشعرى .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦

القواعد النحوية

- يتعرف المفعول به.
- يوظف المفعول به في جمل من إنشائه .
- يتعرف علامة نصب المفعول به إذا كان مفرداً أو جمع تكسير .
- يتعرف المفعول لأجله .
- يعرب المفعول لأجله إعرابًا صحيحًا .
- يتعرف الظرف بنوعيه .
- يعرب الظرف إعرابًا صحيحًا .

القواعد الإملائية

- يميز بين كتابة همزة الوصل وألف القطع .
- يكتب كلمات تتضمن همزة القطع أو ألف الوصل كتابة صحيحة.
- يكتب الهمزة المتطرفة على السطر بشكل صحيح .
- يكتب الهمزة المتطرفة على الألف بشكل صحيح .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التعبير الكتابي

- يكتب رسالة رسمية مراعيًا عناصرها.
- يكتب مذكرات يوميةٍ مراعيًا عناصرها.
- يخطط لكتاباته مراعِيًا قواعد اللغة.
- يكتب يومياته مراعيًا عناصرها .

الخط

- يكتب جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا.
- يميز بين خطي النسخ والرقعة .
- يراعي كتابةِ الحروف التي تنزل من على السطر .
- يكتب مراعيًا حسن الخط والتنسيق .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يجيب عنِ أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع. - يرتب الفِكر وفق ورودها في النص المسموع . - يتناقش مع زملائه حول فكرة وارادة في النص المسموع . - يوظف ما ورد في النص المسموع في مواقف حياتية . - يميز بين الحقيقة والرأى في النص المسموع . - يرتب فكر النص المسموع وفق ترتيبها في النص . - يطبق مهارات التواصل في حياته اليومية . - يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة . - يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة . - يصنف كلمات وفق الجذر اللغوى . - يربط معلومات واردة في النص المقروء بصورة معبرة عنها .	الوحدة الأولى نيلنا أمانة الوحدة الثانية: فن التواصل الوحدة الثالثة: جمال الاختلاف	الحوار والمناقشة التعلم بالنمذجة أعواد المثلجات الرؤوس المرقمة تقييم الأقران اخفض يدك التعلم التعاوني التعلم باللعب الإلقاء المعلم الصغير فكر ، ناقش، شارك التعلم التبادلي	فيديو لوحات أقلام سبورة دليل المعلم كتاب التلميذ صور شاشة ألوان أوراق عمل	فهم قرائى تلخيص حل تدريبات استخراج فكر أسئلة شفوية كتابة إعراب رسم لصق

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يكتب جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا. - يميز بين خطي النسخ والرقعة . - يراعي كتابة الحروف التي تنزل من على السطر . - يكتب مراعيا حسن الخط والتنسيق . - يستنتج الفكرة الرئيسة للنص المقروء . - يحدد الفكر الفرعية للنص المقروء . - يتعرف خطوات حل المشكلات . - يلخص ما تعلمه في الدرس محافظًا على الفكر المهمة . - يتحدث بما يناسب الموقف مستخدماً لغة الجسد . - يوظف تنغيمات الصوت المناسبة حسب المعنى . - يدعم حديثه بأدله مقنعة .	الوحدة الأولى نيلنا أمانة الوحدة الثانية: فن التواصل الوحدة الثالثة: جمال الاختلاف	الحوار والمناقشة التعلم بالنمذجة أعواد المثلجات الرؤوس المرقمة تقييم الأقران اخفض يدك التعلم التعاوني التعلم باللعب الإلقاء المعلم الصغير فكر ، ناقش، شارك التعلم التبادلي	فيديو لوحات أقلام سبورة دليل المعلم كتاب التلميذ صور شاشة ألوان أوراق عمل	فهم قرائى تلخيص حل تدريبات استخراج فكر أسئلة شفوية كتابة إعراب رسم لصق

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يتعرف المفعول به. - يوظف المفعول به في جمل من إنشائه . - يتعرف المفعول لأجله . - يعرب المفعول لأجله إعرابًا صحيحًا . - يتعرف الظرف بنوعيه . - يعرب الظرف إعرابًا صحيحًا . -- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة. - يحدد ما أعجبه في النص معللا . - يحدد الكلمات المترادفة في النص . - يلقي النص إلقاء جيدًا . - يربط بين البيت الشعرى ومعناه المنثور . - يوازن بين بيتين شعريين متفقين في الموضوع . - يبدى ميلا لجماليات التعبير في النص الشعرى .	الوحدة الأولى نيلنا أمانة الوحدة الثانية: فن التواصل الوحدة الثالثة: جمال الاختلاف	الحوار والمناقشة التعلم بالنمذجة أعواد المثلجات الرؤوس المرقمة تقييم الأقران اخفض يدك التعلم التعاوني التعلم باللعب الإلقاء المعلم الصغير فكر ، ناقش، شارك التعلم التبادلي	فيديو لوحات أقلام سبورة دليل المعلم كتاب التلميذ صور شاشة ألوان أوراق عمل	فهم قرائى تلخيص حل تدريبات استخراج فكر أسئلة شفوية كتابة إعراب رسم لصق

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب تنمية مادة اللغة العربية

توزيع منهج مادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الشهر	م	تاريخ الأسبوع		الدروس	النحو	الإملاء	التحدث	الكتابة	قيم نفسك	التقييمات والاختبارات	ملاحظات
سبتمبر ٢٠٢٥	١	٢٠٢٥/٠٩/٢٠	الوحدة الأولى: نيلنا أمانة	الدرس الأول: الاستماع سر الحياة	مراجعة	مراجعة	التحدث في نص الاستماع	ـــ	تقييم تشخيصي	ـــــــ	
	٢	٢٠٢٥/٠٩/٢٧		الدرس الثاني: قراءة: لم ألوث ماء النهر	المفعول به	همزة القطع وألف الوصل	نهر النيل	رسالة رسمية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
أكتوبر ٢٠٢٥	٣	٢٠٢٥/١٠/٠٤		الدرس الثالث: قراءة : بطل حل المشكلات	المفعول به المفرد وجمع التكسير	تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل	حل المشكلات	تطبيقات على رسالة رسمية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	إجازة ٦ أكتوبر
	٤	٢٠٢٥/١٠/١١		الدرس الرابع : النص الشعري حكاية عطاء	مراجعة	مراجعة	التحدث في النص الشعري	مراجعة	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٥	٢٠٢٥/١٠/١٨		القراءة مع الأسرة: هيا نحمي نيلنا	مراجعة عامة على الوحدة				تقييم الوحدة الأولى	تقييم أسبوعي	
نوفمبر ٢٠٢٥	٦	٢٠٢٥/١٠/٢٥	الوحدة الثانية: أنا والتواصل	الدرس الأول: استماع : جسر التواصل	مراجعة	مراجعة	التحدث في نص الاستماع	ـــــــ	ـــــــ	الاختبار الشهري	
	٧	٢٠٢٥/١١/١		الدرس الثاني: قراءة: لغة النصر	إعراب المفعول به جمع المؤنث السالم	الهمزة المتطرفة على السطر	سحر اللغات	اكتب يومياتك	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٨	٢٠٢٥/١١/٠٨		الدرس الثالث: قراءة : الرسالة عبر الزمن	المفعول به المثنى وجمع المذكر السالم	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر	وسائل التواصل عبر الزمن	تطبيقات على كتابة اليوميات	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٩	٢٠٢٥/١١/١٥		الدرس الرابع: نص شعري: أخي الإنسان-	مراجعة	مراجعة	التحدث في النص الشعري	مراجعة	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٠	٢٠٢٥/١١/٢٢		عودة للقراءة مع الأسرة السر أمانة	مراجعة عامة على الوحدة				تقييم الوحدة الثانية	الاختبار الشهري	
ديسمبر ٢٠٢٥	١١	٢٠٢٥/١١/٢٩	الوحدة الثالثة: جمال الاختلاف	الدرس الأول: استماع: التنوع حياة	المفعول لأجله	ـــــــ	التحدث في نص الاستماع	مراجعة	ـــــــ	تقييم أسبوعي	
	١٢	٢٠٢٥/١٢/٠٦		الدرس الثاني: قراءة:كيف يصبح العالم أجمل ؟	تطبيقات على المفعول لأجله	الهمزة المتطرفة على الألف	مهرجان الأطعمة التقليدية	تطبيقات على كتابة الرسالة الرسمية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٣	٢٠٢٥/١٢/١٣		الدرس الثالث: قراءة: حائر امام محل الزهور	إعراب ظرفي الزمان والمكان	تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف	الاختلاف قوة	تطبيقات على كتابة اليوميات	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٤	٢٠٢٥/١٢/٢٠		الدرس الرابع: النص الشعري: جمال التنوع	تطبيقات على إعراب ظرفي الزمان والمكان	مراجعة	التحدث في النص الشعري	مراجعة	قيم نفسك-	تقييم أسبوعي	
	١٥	٢٠٢٥/١٢/٢٧		عودة للقراءة مع الأسرة : أصدقاء رغم الاختلاف	مراجعة عامة على الوحدة				تقييم الوحدة الثالثة	تقييم أسبوعي	
يناير ٢٠٢٦	١٦	٢٠٢٦/٠١/٠٣		مراجعة عامة							إجازة ٧ يناير
	١٧	٢٠٢٦/٠١/١٠		بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول							

يعتمد، رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
أ. هالة عبدالسلام خفاجي

مستشار اللغة العربية
أ. سلوى عبدالله

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	
الفرع		الوحدة		عنوان الدرس			
التمهيد / التهيئة							
الأدوات المستخدمة ومصادر التعلم							

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن

الأداء الصفي	
التقويم	
الأداء المنزلي	
القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK